

INCREMENTAR LOS FONDOS PARA ESTUDIANTES EN DESVENTAJA

El camino que tiene el estudiante en desventaja para graduarse es muy diferente al de uno en ventaja. Lo que los distritos deben hacer para ayudar a los estudiantes que están en desventaja socioeconómica para proporcionar oportunidades equitativas pone una carga adicional al presupuesto del distrito

Antecedente

- Las Escuelas Públicas de Des Moines han experimentado un aumento constante en la cantidad de estudiantes que califican para recibir comida gratis o a bajo costo- ahora son 76.8 de los más de 32,000 estudiantes que asisten a la escuela en Des Moines.
- A los estudiantes que califican para comidas gratis no se les pueden cobrar cuotas escolares. En el caso de los deportes, los distritos con un alto número de estudiantes en desventaja socioeconómica deben prescindir o encontrar otra forma de financiar las oportunidades que en los distritos más ricos los padres pueden costear. La cuota no es exclusiva para deportes solamente, sino que se aplica a cualquier clase curricular, co-curricular y extracurricular o actividad por la que se cobran tarifas; educación vial, tarifas de laboratorio para clases de ciencia y arte, alquiler de instrumentos, etc.
- Cuando los distritos tienen que gastar dólares para cubrir lo que otros distritos usan para pagar, significa que hay menos dólares para todo lo demás.
- Además, los niños de hogares económicamente desfavorecidos tienden a ingresar a la escuela con un vocabulario mucho más limitado y con menos experiencias educativas en la vida (por ejemplo, que le lean en casa; tener acceso regular a material de lectura apropiado para la edad; oportunidades para viajar; etc.)
- La pobreza no conoce el código postal. Según el Child and Family Policy Center, todos los condados de Iowa: los 99 - tiene niños (as) que viven en la pobreza. Niños (as) que "son mucho más propensos que sus compañeros a experimentar estrés y privaciones que obstaculizan el desarrollo y la preparación para la escuela y la vida".

Por qué es una buena inversión

- Los estudiantes reciben igualdad de acceso: El aumento de la financiación ponderada para los estudiantes en desventaja socioeconómica elimina parte de la carga financiera adicional de los distritos, lo que les permite proporcionar oportunidades educativas comparables a las de los distritos más ricos.
- Todos los estudiantes aprenden mejor: Cuando un distrito tiene los recursos adecuados para apoyar a los estudiantes de hogares con desventajas socioeconómicas, el clima cultural mejora y todos los estudiantes se vuelven mejores aprendices.
- Todo el estado puede beneficiarse: Proporcionar fondos que eliminen los obstáculos que enfrentan los distritos con altos número de estudiantes en desventaja socioeconómica aumentará la probabilidad de que todos los estudiantes en esos distritos se convierten en habitantes de Iowa exitosos y saludables con carreras para toda la vida, sin importar si viven en un pueblo de 200 o una ciudad de 200,000 habitantes.

Por qué esto es urgente

• En este momento, distritos de todo el estado con un alto número de estudiantes en desventaja socioeconómica están luchando con recursos que no están a la altura de la carga financiera adicional para educar a los estudiantes desfavorecidos. Los distritos continúan obteniendo de otras fuentes el dinero que los distritos más ricos recaudan de las familias para brindar las mismas oportunidades. Votar por financiación ponderada para estudiantes en desventaja socioeconómica es una acción inmediata que todo legislador de Iowa puede tomar para mejorar las vidas de los estudiantes en Des Moines y los 99 condados de Iowa.