

## **AMPLIAR LA FINANCIACIÓN PREESCOLAR PARA NIÑOS EN POBREZA**

El Equipo de Acción Legislativa Comunitaria recomienda un aumento en la financiación ponderada en el Programa Preescolar Voluntario Estatal (SWVPP) para los niños que viven en o por debajo del 200% del Nivel Federal de Pobreza.

### **Fondo**

- El distrito de las Escuelas Públicas de Des Moines administra varios programas de educación temprana, financiados por una variedad de fuentes, que incluyen Head Start, Shared Visions y el Programa Preescolar Voluntario Estatal (SWVPP).
- El SWVPP se estableció en 2007 para proporcionar 10 horas semanales de educación temprana a todos los niños de cuatro años de Iowa.
- Durante los primeros cuatro años del programa, el estado financió a un costo de .6 por cada alumno de tiempo completo. En el año escolar 2011-2012, la asignación de fondos se redujo a un costo de .5 por cada alumno de tiempo completo. Si bien, el financiamiento ha disminuido, los costos del programa continúan aumentando.
- Iowa tiene una de las tasas más altas del país de hogares en los que ambos padres trabajan fuera del hogar.
- Proporcionar solo 10 horas por semana de programación de aprendizaje temprano presenta desafíos para los padres que tienen que asegurar un entorno para cuidar a sus hijos durante las horas restantes de la semana mientras trabajan.
- Uno de cada seis niños de Iowa vive en la pobreza.
- Los fondos para preescolares tienen limitaciones y no cubren costos tales como edificios escolares, transporte, comida, servicios de interpretación y traducción o personal de apoyo.

### **Por qué es una buena inversión**

- Apoya el éxito educativo de un niño (a). Al proveer un entorno de aprendizaje temprano de alta calidad para los niños establece una base sólida que les permite comenzar la escuela listos para aprender. Sin una experiencia de aprendizaje temprano de calidad, los niños pueden comenzar la escuela hasta con 18 meses de retraso comparado a sus compañeros.
- Un Beneficio Sólido de la Inversión. La investigación encontró que por cada \$ 1 gastado en entornos de aprendizaje temprano de calidad, se ahorran \$ 7 a largo plazo en gastos tales como educación especial, deserción escolar, justicia juvenil y criminal, y programas de bienestar social.

### **Por qué esto es urgente**

Nuestros datos muestran que los niños que asisten al preescolar están mejor preparados para el kínder que los que no lo hacen, tanto académicamente como socialmente. En el otoño solo el 28% de los estudiantes de kínder que no asistieron al preescolar cumplieron con los puntos de referencia de la evaluación de lectura de kínder. Cuando el niño (a) proviene de una familia que vive en la pobreza, este número se redujo al 23%. Por otro lado, si un niño (a) asiste al preescolar, tiene más del doble de probabilidades de cumplir con los parámetros de lectura. Los niños que viven en la pobreza tienen casi tres veces menos probabilidades de alcanzar los puntos de referencia. ¡Ahora el preescolar iguala el campo de juego para los estudiantes! El tiempo que los niños pasan en los programas preescolares se utiliza para desarrollar los cimientos para toda una vida de aprendizaje, ¡y eso es importante!

**EQUIPO DE ACCIÓN LEGISLATIVA COMUNITARIA**